

РАЗДЕЛ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАВОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ К ПРАВОВОЙ ЖИЗНИ

М. А. Дьячкова

*Уральский государственный педагогический университет,
г. Екатеринбург*

В современном мире, когда меняются правовые нормы, образцы поведения, реализация прав человека зависит во многом от самого человека, его способностей адаптироваться к изменениям, преобразовывать отношения между личностью и государством на основе развития права, установления законности. Для этого человеку необходимо овладеть социально-правовыми знаниями, навыками реализации прав, опытом взаимоотношений с социальными институтами.

Правовая социализация (социализация от лат. *socialis* – общественный) как целенаправленный процесс адаптации личности к правовой жизни в обществе, с точки зрения целей обеспечивает интеграцию человека в правовую среду, правовые отношения; адаптацию к существующим правовым состояниям, актуальным для человека; регуляцию поведения человека; развитие правовой активности человека.

Человек как существо социальное в течение жизни усваивает социальные ценности и нормы, содержание которых ориентирует на поддержание социального порядка в обществе. Интернализация, усвоение индивидом выработанных обществом ценностей и норм, происходит в процессе социализации, результатом которой является появление внутреннего императивного саморегулятора, совести, которая без внешнего социального контроля способна удерживать индивида от нежелательных для общества, потенциально дезинтегрирующих общество действий.

Одним из первых обратил внимание на проблему социализации французский социолог и философ Э. Дюркгейм, понимающий социализацию как сочетание приспособления и обособления человека к условиям конкретного общества. Содержание процесса социализации определяется заинтересованностью общества в том, чтобы его члены успешно овладевали социальными ролями (полоролевая, профессиональная, семейная, политическая и др. социализация). Э. Дюркгейм подчеркивал, что любое общество стремится сформировать человека в соответствии с имеющимися у него идеалами (моральными, правовыми и др.).

Еще в Европейской социальной хартии (Турин, 1961; Страсбург, 1996) обращено внимание на необходимость принятия всех мер для обеспечения права каждого человека воспитываться в обстановке, способствующей полному развитию его личности: дети должны получать заботу, помощь, образование, профессиональную подготовку, а общество призвано оберегать детей от безнадзорности, насилия и эксплуатации⁷⁴. Хартия закрепляет право на социализацию как неотъемлемое право каждого человека.

Правовая социализация находится в поле исследовательских проблем антропологии права, так как говорить о становлении полноправной личности без включения ее в процесс правовой социализации не представляется возможным.

Правовую социализацию, ее сущность невозможно осмыслить без обращения к работам исследователей из разных областей знания. Так, Л. С. Выготский, психолог, считает, что источником развития ребенка является изменяющаяся социальная среда, для описания которой вводит термин «социальная ситуация развития», определяемая им как «своеобразное, специфическое для данного возраста, исключительное, единственное и неповторимое отношение между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной»⁷⁵. Дж. Г. Мид, философ, рассматривает социализацию как освоение социальных ролей в процессе социального взаимодействия⁷⁶. З. Фрейд, основатель психоанализа, анализирует социализацию с учетом биологической природы человека и его первичных влечений, считая, что главным фактором социализации является семья⁷⁷. Э. Эриксон, психоаналитик, автор теории стадий психосоциального развития, обосновывает, что социализация осуществляется в течение всей жизни, путем решения разного рода проблем, возникающих на разных этапах жизни человека⁷⁸.

Правовая социализация как целенаправленный процесс адаптации личности к правовой жизни в обществе, с точки зрения целей обеспечивает интеграцию человека в правовую среду, правовые отношения; адаптацию к существующим правовым состояниям, актуальным для человека; регуляцию поведения человека; развитие правовой активности человека.

Правовая социализация личности – это единство процесса освоения правовых норм поведения и механизма формирования правовых

⁷⁴ Европейская социальная хартия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kadrovik.ru/docs/hart18.10.61.htm> (дата обращения: 12.04.2014).

⁷⁵ Выготский Л. С. Психология развития человека. М.: Смысл; Эксмо, 2005. 1136 с.

⁷⁶ Мид Дж. Г. Избранное: Сб. переводов / сост. и переводчик В. Г. Николаев; отв. ред. Д. В. Ефременко. М.: Мысль, 2009. 290 с.

⁷⁷ Фрейд З. Психоаналитические этюды / сост. Д. И. Донской, В. Ф. Круглянский. Мн.: Попшури, 2010. 608 с.

⁷⁸ Эриксон Э. Г. Детство и общество. СПб.: Летний сад, 1996. 561 с.

качеств личности. Результатом успешной правовой социализации является адекватное функционирование человека в правовом поле. Следует отметить, что постоянно меняющаяся правовая реальность как следствие влечет за собой тот факт, что правовая социализация личности происходит практически на протяжении всей жизни человека.

Правовая социализация – это процесс, а не одномоментное явление. На ранней стадии развития человека правовая социализация осуществляется в процессе воспитания, формирования личности. Затем правовая социализация осуществляется под воздействием социальных институтов, связана с формированием новых знаний, навыков, отношений. Наряду с правовой социализацией под влиянием неблагоприятных факторов может происходить и правовая десоциализация, вызванная утратой ценностей, полным или частичным отрицанием правовых норм.

Правовая социализация может осуществляться под воздействием разного рода факторов. В связи с этим следует говорить о стихийной правовой социализации, содержание, характер и результаты которой определяются социокультурными реалиями. Правовая социализация может быть относительно направляемая государством и относительно социально контролируемая, когда государством и обществом создаются условия для правового развития человека. Важно назвать правовую социализацию, в основе которой лежит желание человека самосовершенствоваться в правовом смысле, исходя из его индивидуальных потребностей и объективных условий жизни.

Каждый человек имеет право на социализацию в целом и правовую в частности, то есть право на освоение системы социальных, правовых норм, ценностей, на выработку на этой основе социальных, правовых установок, ориентаций, потребностей.

Право на социализацию предполагает включение индивида в реальную жизнь, овладение им всеми необходимыми социальными (в том числе правовыми) знаниями, навыками, что обеспечивается имеющимися в государстве институтами социализации. Институты социализации – это целая система естественно сложившихся или специально созданных учреждений, организаций, функционирование которых направлено на развитие индивидов через образование и воспитание. К ним относятся: институты первоначального развития природных свойств человека (семья, ДОУ), институты обучения и воспитания (школа, спортивные клубы и др.), институты общественно-производственной социализации (трудовые коллективы, общественные организации и партии), армия, СМИ, конфессии и др.

Вхождение человека в правовое пространство обеспечивает всеми выше названными институтами социализации, а также

различными институтами права, которые, реализуя право человека на правовую социализацию, участвуют в процессе его социализации путем правового воспитания, формирования правосознания и правовой культуры.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ

М. В. Пырина, О. Н. Томюк

*Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург*

В условиях правового государства возрастает роль закона в системе социальных регуляторов, происходит усиление правовых начал в поведении людей, в жизни общества и государства. Эффективность модернизационных процессов, происходящих в России, напрямую зависят от уровня правовой культуры современного российского общества, что нашло отражение в Основах государственной политики в сфере правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 04.05.2011 г.).

В Основах государственной политики в сфере правовой грамотности и правосознания граждан подчеркнуто, что развитие правового государства, формирование гражданского общества в России требуют «высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов»⁷⁹.

В современной науке существует множество подходов к определению правовой культуры:

- правовая культура проявляется в том, насколько деятельность субъектов права соответствует высшим его достижениям (эталонам) в области правовой регламентации общественных отношений (В. И. Иванов);

- правовая культура как совокупность всех ценностей, которые создаются людьми в области права (право, правосознание, правовые отношения, состояние законности, уровень совершенства законотворческой, правоприменительной и иной правовой деятельности) (Г. И. Балук);

- правовая культура как развивающаяся система правовых ценностей, создаваемых в ходе развития общества и впитавших в себя достижения мировой юридической культуры (юридические

⁷⁹ Основы государственной политики в сфере правовой грамотности и правосознания граждан. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/11139> (дата обращения: 17.04.2014).